

Föräldraråd
2018-02-15

- 1) **Presentation** – Närvarande på mötet är Birthe Ahl-Källqvist, rektor, Susanne Stenlund, biträdande rektor, samt representanter från åk 1 Sol, åk 3 Sol, åk 4 Sol, åk 2 KT, F-klass KT, åk 2 Sol, åk 5 KT, åk 3 KT, åk 1 KT.
- 2) **Ny rektor på Solbergaskolan** – Det är nu klart med ny rektor till Solbergaskolan. Det blir en erfaren rektor som tidigare jobbat i staden. Tyvärr kan vi inte gå ut med namn ännu då nuvarande skolans vårdnadshavare ännu inte vet något. Den nya rektorn kommer till sommaren.
- 3) **Aktuellt från skolorna**
 - Åk 6 på båda skolorna ges nu en utbildning som heter MVP – Mentor för våldsprevention – De får under tre pass en utbildning som kretsar kring fyra större punkter 1) Grundläggande kunskaper kring våld och våldsdefinitioner 2) Grundläggande kunskaper kring åskådaperspektivet 3) Genus och normer 4) Sexualiserade trakasserier, kroppsideal – sociala medier.
 - Åk 4-6 på Solberga har nu gått in i Drömprojektet – Ett projekt som ordnas i samarbete med Älvsjö kyrka. Projektet är ett bordsrollspel, drama och värderingsövningar kring alkohol, narkotika, tobak och gruppsyck ” Våga säga nej, våga stå emot gruppsyck och att få vara den man är”.
 - På tisdagar kommer tre stycken fältassistenter och träffar mellanstadieeleverna under lunch och lunchrast.
 - Ny kurator är anställd
 - Digitalisering och nya delar om detta i läroplanen – Förändringar i skolans kursplaner införs från och med 1/7-2018. Detta innebär att digitaliseringen får tydligare utrymme i kursplanen. Lärare och fritidspersonal kommer under våren arbeta med att sätta sig in det nya. Vill man läsa mer om detta finns information på Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/itiskolan/styrdokument>
 - Nytt avtal för datapark är klart – GSIT 2.0 – Hela maskinparken kommer bytas ut. De ipads som skolan redan har kommer finnas kvar. Detta byggs sedan ut med nya saker t.ex. kan man hyra in chrome books. I Älvsjö kommer vi försöka ha en gemensam linje för hur vi arbetar.
- 4) **Övriga punkter från vårdnadshavare**
 - Konsekvenstrappa på Solbergaskolan (Kämpetorp har en) – *Solbergaskolan håller på och utarbetar en konsekvenstrappa som ska implementeras hos personal, elever*

och vårdnadshavare. Arbetet har påbörjats och kommer bli klart under sportlovet. Trygghetsteamet kommer sedan presentera det för alla klasser. Det är viktigt att man också fokuserar på det som barnen kan och förstärka det som är positivt.

- Disciplin på mellanstadiet (fråga från åk 4 Sol) – *Arbete med trygghet och studiero pågår på båda skolorna. Det är oro på flera håll och i en del grupper. Flera olika typer av insatser och arbeten pågår (en del av insatserna ser ni ovan). LBT (likabehandlingsteam) på Kämpetorp och TT (trygghetsteam) på Solberga samarbetar tillsammans. I hela arbetet ingår att se över hur vi använder resurser, hur raster fungerar (tydligare rastvärdsschema), hur vi arbetar med förhållningssätt, konsekvenser mm.*

- Duscharna – Det är fortfarande inte trevligt – Hos pojkarna fungerar inte alla duschar – Hur städas duscharna? I vissa klasser duschar inte alla. Det kan vara tajt med tiden för att hinna duscha. *Vid kontroll av duscharna tisdagen 13/2 fungerade alla duschar och alla duschdraperier är justerade och finns uppsatta i alla duschar nu. När de yngsta eleverna duschar kan det ibland lukta urin. Samtal med dem om att de inte får kissa i duschen förs regelbundet. Tiden för duschen får vi ta med oss och se över.*

- Lunchen är enligt en del undermålig vissa dagar, då det t.ex. serveras endast korv med bröd. Maten tar ibland slut och räcker inte till alla. Mellanmålet kan vissa dagar var undermåligt med t.ex. endast yoghurt/fil.

Korv med bröd har vi nästan aldrig, kan ibland vara till mellanmål eller om vi har haft någon gemensam aktivitet på skolgården. En gång önskade 6-åringarna det till lunch.

Eleverna efterfrågar alltid ett antal och det står alltid på tavlan, det betyder inte att de inte får ta mer andra gången. Barnen får alltid ta tills de blir mätta. Det finns även alltid en vegetarisk rätt de kan ta av. Det finns alltid mat över (tar inte slut).

*Mellis. Vi har bestämda dagar för olika saker (med reservation för ändringar). Även nedskrivet i matsalen. Det ska vara variation så det ej är samma varje dag. En dag i veckan har vi yoghurt med bärkompott, en tallrik per person är beräknat (vi gör egen bärkompott och beräknar inköp enligt riktlinjer) då finns det även **alltid** skorpor med pålägg och grönsak. En dag har fil med flingor, russin då finns det **alltid** knäckebröd med pålägg och grönsak och även en frukt. Knäckebröd med pålägg och mjölk finns alltid att tillgå obegränsat alla dagar oavsett vad som serveras till mellanmål.*

Mellanmål ska vara ett litet mål mellan lunch och middag.

- Skåp till eleverna önskas – det är mycket stölder och mycket rörigt. Skåp skulle underlätta säkerheten bland saker och kläder. Om inte skåp kan ges önskas mer plats för eleverna.

Vi har inte planerat detta, men vi utreder orsaker och andra sätt att komma till rätta med problemet.

- Föräldramöte åk 4 nu när det är ny lärare? *Vi ser över ett datum efter sportlovet och återkommer.*

- Hur informeras vårdnadshavare om en elev riskerar att inte nå målen?
Mentor/ämneslärare ska kontakta vårdnadshavare om det finns oro i ett visst ämne. Vi sätter in extra anpassningar som sedan utvärderas, behövs det fler saker gör man en pedagogisk utredning som kan ligga till grund för ett eventuellt åtgärdsprogram. Hur stöttningen ser ut till den enskilda eleven beror på ämne, individ och behov. Det kan vara stöd av speciallärare/specialpedagog under en period, det kan vara anpassat läromedel, dator eller något annat. Man utgår från individen när man ser på insatser från skolan.

- Bord och bänkar på övervåningen runt ljushallen är för nära räcket, det känns osäkert. *Nedmontering/flytt pågår.*

- Det är mycket smutsigt i trappan vid Kämparna. Många struntar i att ta av sig skorna. *Vi lyfter det med personal och skickar hem i hembrev. Vi får se över hur det ser ut och om det finns något som kan göras.*

- Ipad/datorer – Många skolor har varsin ipad/dator tillgänglig för eleverna. Varför arbetar inte Kämpetorp så?
Vi jobbar på att utöka beståndet, vi har inte haft råd att köpa till alla elever, det är inte många klasser som har en till en lösning i Älvsjö. Vi har en plan för utökning. Det viktiga är inte bara tänka en till en utan hur vi använder digitala hjälpmedel och dessa är ett komplement.

Tankar/frågor från Regnbågen klass 1A;

- "Jag om man kunde ta upp rättproblemet, ur hälsosynvinkel. Går det att lägga lite betong där och fylla hål?"
SISAB har ett arbete där de bl.a. fyller igen hål
- " Ofräscha toaletter vilket leder till att min dotter och hennes kompisar håller sig hela dagarna"
Vi har en extra städning en gång mitt på dagen, ta upp med RBs personal så vi kan anmäla till städfirman.

Från Juvelen klass 3 D;

- " Toaletter är fortsatt ofräscha. Hur ofta städas och tittas de till?"
Samma svar som ovan, SISAB har meddelat att en renovering av toaletterna har planerats. Viktigt att ta upp med personal så vi får vetskap om städningen inte är ok.
- Undrar om skolan planerar att skaffa schoolsoft eller annat likvärdigt system så man kan gå in och se vad som gått igenom på lektionen, kommande lektionsplanering, hur eleven ligger till och vilka läxor som finns,
Undrar även om de planerar att lära barnen hur man hanterar en dator. *Vi använder Skolwebben i Stockholm Stad. Detta görs om just nu. Vi ska avvakta det nya som*

kommer och se vad det innehåller.

- Jag skulle vilja gärna veta mer om initiativet kring daglig rörelse, det var någonting om detta strax innan jul men jag har inte hört något mer.
<http://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2017/05/samling-for-daglig-rorelse/>
Vad gör Kämpetorpsskolan kring detta? Vi har representanter från skolorna som gått på kick off i projektet "Spring i benen" som Utbildningsförvaltningen har. Det finns även flera samarbetspartners kopplat kring detta. Ett program håller på att utarbetas och implementeras. Det kan handla allt ifrån rörelselekar till rasterna samt till flera kortare pass under skoldagen som är pulshöjande.
- Jo, jag ville framföra att killtoaletten i pojkarnas omklädningsrum på gympan är väldigt ofräsch och att man inte vill använda den. Min son har berättat att någon ibland slänger klädesplagg i toan och ibland är det bajs på toaletsits och lock. Tydligt läcker också handfatet så att det alltid är en pöl på golvet. Jag har också själv sett själva duschtrymmet när jag väntade på sonen vid fritidsgympan. Väldigt slitet och inte så lockande att gå in i (med tanke på diskussionen som varit om att killarna inte ibland duschar.
Se svar ovan om duscharna och städningen. Viktigt att det blir rapporterat så att åtgärder görs.
- En annan sak gäller egentligen Torpets tvåor. Vid tillfällen när de går in på mellis i matsalen så kommer det elever från Solbergaskolan och sliter ner ytterplaggen från klädkrokarna i hallen, sedan hoppar de och trampar på barnens kläder så de blir smutsiga. Det är helt förfärligt! Borde inte dörren vara låst mellan olika klasser eller om man kan ha en värd som passar i hallen. *Har inte kommit till vår kännedom, lärare mellan skolorna har ett samarbete för att motverka vi och dom mentalitet. Viktigt att detta följs upp på en gång prata med pedagogerna vad som gjorts.*
- Fritidsklubbens verksamhet. Där intresset har falnat avsevärt hos sonen. Jag har förstått att klubben varit mycket populärt bland fyrorna men att eleverna nu väljer att gå hem istället. Gör de några utflykter, gemensamma lekar, pingis/fotbolls-turneringar mm vad erbjuda för mellis? Vore bra att få höra från dem och inte bara från barnen.
Fritidsklubben har verksamhet där de erbjuder olika aktiviteter, eleverna kan välja fritt, men de försöker också locka barnen att göra saker tillsammans, många vill helst spela dator/tv-spel men de har begränsad tid för detta. Pingis, biljard och sällskapsspel brukar vara populära, men även de som vill pyssla.
- Vet man hur många elever som kommer stanna kvar till blivande åk 6 – *Som vi sett i systemet i dagsläget så kommer i stort sett alla vara kvar.*