

## Föräldrarådsprotokoll 4/10 2016

*Varmt välkomna önskar vi alla nya representanter och varmt välkomna tillbaka önskar vi er som varit med tidigare :)*

Vi vill inleda med att förtydliga syftet med Föräldrarådet samt vilka punkter som ska lyftas där. Detta för att säkerställa att de fantastiska föräldrarepresentanter som Ni valt i klasserna ska känna sig trygga med vilka frågor som de tar med sig samt att övriga föräldrar vet vilket sorts forum detta är.

*Föräldrarådets syfte är att lyfta frågor som berör hela skolan då det sitter föräldrarepresentanter från alla klasser/avdelningar på Kämpetorpsskolan, Solbergaskolan samt Broskolan och Mockasinen (de två grundsärskolorna).*

*På föräldrarådet diskuterar vi inte lärare, klasser eller enskilda elever med hänsyn till att vare sig lärare, vårdnadshavare eller elever finns på plats att ge en nyanserad bild av läget. Sådana frågor lyfts med fördel direkt med personen som det berör och om det inte är tillfredsställande så lyfter man det med ledningen.*

### **Solberga**

Birthe Ahl Källqvist, rektor

Sami Shaya Kandelan, biträdande rektor åk F-3 samt fritids och mellanstadieklubb

Susanne Stenlund, biträdande rektor åk 4-6

### **Kämpetorp**

Birthe Ahl Källqvist, rektor

Linda Lissvik, biträdande rektor åk F-3 samt fritids och mellanstadieklubb

Susanne Stenlund, biträdande rektor åk 4-6

### **Broskolan**

Maria Wedin, Biträdande rektor

### **Mockasinen**

Bo Carlgren, Biträdande rektor

Vi använder oss på Föräldrarådet av ”flippat” möte, dvs. att representanterna i förväg skickar in frågor till oss i ledningen så att vi kan ge så tydliga och informativa svar som möjligt på plats. Det blir ett flöde i processen istället där vi kan svara på frågor omgående och inte behöver bordlägga till nästa möte.

Föräldrarådet träffas 2ggr/termin och datum ligger ute på skolornas hemsidor:

[www.solbergaskolan.stockholm.se](http://www.solbergaskolan.stockholm.se)

[www.kampetorpsskolan.stockholm.se](http://www.kampetorpsskolan.stockholm.se) samt Twitter: @Kampetorp

### **Information från ledningen**

#### **Uteförråd**

Kommer att levereras om ca: 6v. SISAB ordnar med detta.

### **Information från styrgruppsmöte Kämpetorpsskolan**

Förskolepaviljongen kommer att flyttas februari/mars 2017.

Rivning av skolan (gamla Kämparna/Torpet) kommer att ske under hösten.

Herrängens Skola kommer att vara kvar i gymnasalen längre pga. byggproblem med golv, kommer få förvara material i lokalerna under hösten.

Förfrågan om upphandling av bygget gick ut nu i augusti och avslutas 2/10.

Produktionsstart är planerad till 9 januari 2017

Elevantalet står fast vid 1080 elever.

Klart med konstnär som ska knyta ihop entré, scenen, gångväg med konstverk utomhus – Jytte Høy från Danmark.

Alla elever som går på Kämpetorpsskolan ht 2019 är garanterade att följa med till Nya Kämpetorpsskolan.

*Orosmoment som skulle kunna försena*

Konjunktur – att vi inte får in anbud.

Leveranstider – hissar osv. Detta på grund av att det byggs enormt mycket i Sverige.

### **Föranmälda frågor från representanter**

Hur tar man in barnens synpunkter gällande maten? Ganska konstiga/"icke-goda" rätter ofta. "Önskelåda" samt att "Matsalen" är en stående punkt på alla klassråd. Vi har även ett Matråd på skolan med matradsrepresentanter (elever) och representanter från köket.

Nästa möte är 12 oktober. Uppgift till matrådet den 12/10 är att alla klasser ska rösta fram 3 önskerätter. En kötträtt, en fiskrätt och en valfri rätt. Vår kökschef Sofie kommer sedan att sammanställa dessa önskemål och ha med dem på menyn.

Får alla tillräckligt mycket mat?

När det ÄR god mat får man ofta bara ta lite grann. (Min dotter var väldigt missnöjd häromdagen, hon hade bara fått en kolv, men så såg en lärare som tog två)

Barnen går alltid hungriga...vi skickar alltid med massor med "snacks/mackor" men det känns lite fel att det skall behöva vara så.

Eleverna får alltid äta så att de blir mätta. De gånger då det är begränsningar så är det på om det är något extra som "efterrätt" som frukt eller hembakat bröd.

"Dagens rätt" får de äta hur mycket de vill av under förutsättning att man äter enligt tallriksmodellen, dvs. man kan inte bara äta köttbullar utan ska då även ta mer av potatis och sallad.

Om det står "Endast 2 pannkakor" så är det för att inte "Dagens rätt" utan en efterrätt.

*Ett starkt önskemål från föräldrarnas råd är att eleverna ska få ta större portion första gången eftersom det upplevs att eleverna inte hinner ta om ytterligare en portion och att mätta barn går före ett ökat matsvinn. Birthe lyfter detta med köket.*

Tid och stress i matsalen.

Mattiden är 25 minuter från matsalsdörr och inne i matsalen. Tiden går inte att utöka med de förutsättningar vi har med två skolor som delar på kök/matsalar. Som förälder är man välkommen att vara med i skolan och självklart äta i matsalen.

Vissa klasser har mysiga mellanmål 1ggr/v som en del av verksamheten.

Toaletter vid matsalen

Behöver städas oftare!

Matråd med föräldrarepresentanter

Birthe kommer att sammankalla ett matråd där föräldrarädsrepresentanter får träffa köket och framföra synpunkter och ha en dialog.

Synpunkter gällande maten gäller även mellanmålet.

Info till föräldrar om vilket mat serveras. ex 'dagens vegetarisk' är inte så hjälpsam. Det finns en App som man kan ta hem gratis på smarta telefonen med matsedel för 4 veckor åt gången. Appen heter "Skolmaten" och har en kniv & gaffel korsade. Där går ni in och väljer Stockholm kommun, sedan väljer ni Stockholm stad och sedan skola så hittar ni Solbergaskolan  
<http://skolmaten.se/solbergaskolan/>

Vegetarianerna äter den vegetariska mat som står på varmbuffén. Köket brukar försöka göra en liknande rätt när det är sådan mat de bedömer är extra populär, som hamburgare, tacos osv. Köket ska försöka hitta en rutin för hur de kan förmedla matsedel gällande den vegetariska kosten. Varje dag serveras även en stor salladsbuffé.

Skolmaten - 6:orna går ofta långa dagar utan något mellanmål. Därför är det extra viktigt med näringsriktig mat och att eleverna får äta tillräckligt med mat för att bli mätta. Exempelvis soppa känns inte lämpligt om man går till 15.30. Tomatsoppa har upplevts väldigt söt och oätlig. Går det att ordna någon frukt då de går långa dagar?

Det serveras alltid frukt när det är soppa. Tomatsoppa är ett "Elevens val" från Matrådet och de äter mycket av den.

När det gäller näringsrik mat så arbetar vi utifrån Stadens och Livsmedelsverkets riktlinjer. Mellanmål serveras till de elever som går på fritids och Klubben.

Det upplevs att det är färre rätter och att maten har försämrats sedan vi slog ihop skolorna, har budgeten minskats?

Nej, budgeten är inte minskad. Den rätten som försvunnit är "rester" eftersom det kom upp att den inte räckte till alla elever.

Hur ser skolpliktsområdena i Älvsjö ut inför högstadiet? Uppfattningen är att det inte är så stora klasser i åk 6 eftersom många redan valt privata alternativ, vilket skulle medföra att det bör vara stor sannolikhet att komma in i Johan Skytte. Föräldrarna önskar svar på hur många elever det nu är i 6:orna och hur många platser som finns i Johan Skytte nästa höst.

På Kämpetorpsskolan går för närvarande 29 elever i åk 6. På Solbergsaskolan går 21 elever i åk 6. Nedan visas Johan Skyttes beräkningar inför läsåret 17/18. Johan Skyttesskolan har till 17/18 120 platser att fördela.

Observera att skolpliktselever är utifrån den relativa närhetsprincipen och innebär för åk 7-9 ett gångavstånd på 4 km (ytterligare beskrivning finns nedan).

JS	17/18	Från Hr till åk 7	99 alla elever
		Från Lå till åk 7	94 alla elever
		Från Kä till åk 7	38 skolpliktselever

*E-tjänsten är för val till förskoleklass **samt åk 1-9** och är öppen från och med den 15 januari till och med den 15 februari.*

I tjänsten finns alla kommunala och ett antal fristående grundskolor anslutna. De fristående skolor som inte är med i e-tjänsten kontaktar du på egen hand.

Det är vårdnadshavare till elever som ska byta skola nästföljande läsår som ska ansöka via e-tjänsten.

Du har möjlighet att ansöka till tre skolor som är anslutna till skolsöktjänsten inom Stockholm stad. Det är viktigt att du gör tre val för att ditt barn i största möjliga utsträckning ska erbjudas plats i en skola som du som vårdnadshavare önskar. Det är endast vårdnadshavare som är folkbokförd på samma adress som barnet som kan ansöka i e-tjänsten. Vårdnadshavare som är folkbokförd på annan adress kan logga in och se ansökan som eventuellt skickats in av den andra vårdnadshavaren. Som folkbokföringsadress räknas den adress som ditt barn är folkbokfört på senast den 15 februari. Systemet uppdateras en gång i veckan med nya adressuppgifter. Vårdnadshavare folkbokförd på annan adress än barnet kan ansöka med blankett.

Om ditt barn inte får plats i en skola som du ansökt till kommer ni att erbjudas plats i en skola enligt Stockholms stads regler för antagning. Du är inte garanterad en plats i den skola som ligger allra närmast hemmet.

Huvudregeln är att ett barn/en elev ska placeras i den skola där vårdnadshavaren önskar att barnet/eleven ska gå. Varje skola försöker tillgodose ditt förstahandsval. Detta får dock inte medföra att ett annat barns berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts.

Stockholms stad tar därför hänsyn till en närhetsprincip där man utgår från något som kallas **”Relativ närhet”**. Det innebär att om vårdnadshavare till barn A och B valt samma skolor och bara ett av barnen kan erbjudas plats, så har det barn företräde som har längst skolväg till övriga skolor. Med skolväg avses avstånd mellan hem och skola på gång- eller cykelvägar - inte fågelvägen eller med kollektivtrafiken.

Fördjupad information om relativa närhetsprincipen

I Stockholm stad definieras närhet för elev:

Förskoleklass och årskurs 1-3 som 2 km gångavstånd till skolan

Årskurs 4-6 som 3 km gångavstånd

Årskurs 7-9 som 4 km gångavstånd.

Den skolpliktsbevakande skolan ska se till att eleverna i området fullgör sin skolgång och erbjuds en placering i en skola enligt den relativa närhetsprincipen. Dock betyder det inte att ditt barn är garanterad plats där, utan endast att den skolan ansvarar för att barnet erbjuds en placering enligt närhetsprincipen.

Antagningsregler för grundskolan årskurs 1-9

Om efterfrågan överstiger antalet tillgängliga platser på vald skola, tillämpas följande urvalsgrunder i angiven ordning:

1. Elev i behov av särskilt stöd av pedagogisk eller social karaktär som har behov av att placeras vid en viss skolenhet.
2. Elever (gäller endast elever som ska söka direkt till åk 1 och som inte har gått i förskoleklass) som bor inom 2 kilometers gångavstånd och som har syskon som går i förskoleklass eller i årskurs 1–3 på den aktuella skolan det läsår barnet ska börja.
3. Elever som har rätt till plats i årskurs 1-9.
4. Elever boende i annan kommun.

Fristående skolor

Urvalsgrunderna eller antagningsreglerna ser ibland annorlunda ut för fristående skolor. De vanligaste är kötid och syskonförtur. Kontakta den fristående skola du är intresserad av för att få veta vilka urvalsgrunder som gäller där.

Antagningsbesked och bekräftad plats

Skolorna skickar skriftligt antagningsbesked till vårdnadshavare om placering i förskoleklass och för placering i årskurs 1-9. Kommunala skolor gör detta senast den 15 mars. Fristående skolor har egna tidplaner.

Om du inte får plats i någon av de valda skolorna

Om du inte fått någon av de skolor du sökt till kommer du att kontaktas och erbjudas en placering i en skola nära hemmet.

När börjar IT ansvarig?

Feray Clason började på Solberga/ Kämpetorp/ Broskolan och Mockasinen i augusti. Hon har startat upp med att sätta sig in i skolornas system, datapark och iPads för elever och pedagoger. Hon kommer även att ta över ansvaret för skolornas hemsidor.

Löfte från byggfirmor - stig till sportplan, finns inte, säker övergång på Lerkrogsvägen finns inte.

Svar från Exploateringskontoret:

*Vi har haft problem med att iordningställa som det var tänkt på grund av krock med husbyggnationerna i anslutning till skolan och vi ser att det inte kommer bli en säker lösning. Nu tittar vi på hur vi kan ansluta den byggda delen av gångvägen till skolan på ett så bra sätt som möjligt. Men i dagsläget kan vi nog inte få till en helt tillgänglig väg varför vi måste fortsatt hänvisa de med fysiska funktionshinder att ta vägen via Lerkrogsvägen.*

*Vi kommer nu under hösten påbörja utbyggnaden av Skodonsvägen (vägen runt kvarterat, närmast skolan). Vi kommer så snart det är möjligt försöka lösa tillgången till den nya GC-vägen så att även de med fysiska funktionshinder ska kunna ta sig den vägen ner till bollplanen. Någon tidplan finns tyvärr inte framtagen i dagsläget men jag ska träffa den upphandlade entreprenören inom någon vecka och skriva kontrakt varpå en tidplan för det arbetet bör kunna komma inom kort.*

*Mvh Sofia Stolt, Byggprojektledare*

### **Exploateringskontoret, Miljö och teknik**

Box 8189, 104 20 Stockholm

Besöksadress: Fleminggatan 4

Telefon: 08-508 264 35

E-post: [sofia.stolt@stockholm.se](mailto:sofia.stolt@stockholm.se)

[www.stockholm.se](http://www.stockholm.se)

### **Info från Föräldrarådsprotokoll 10/11 2015 (kontaktpersoner)**

**Exploateringskontoret (Stockholms stad)** (Arbetsgata Tåhättevägen, Arbetsgata Skodonsvägen)

*Veronica Karlsson projektledare*

*Sofia Stolt byggprojektledare, mellan kl:9-17 på vardagar*

Wallenstam byggnation:

[carolina.altberg@wallenstam.se](mailto:carolina.altberg@wallenstam.se)

Stockholms stad (exploateringskontoret)

**Wallenstam** Byggledare Joakim Fahlén: 073-515 93 97 (kl. 8-16 på vardagar)

*Hyresrätter (148 hyresrätter i 4 hus som sker längsmed Folkparksvägen)  
Johan Goetze projektledare*

*Bostadsrätter (170 bostadsrätter i 2 etapper)  
Mia Jansson projektledare*

*Stockholmshem hyresrätter (74 hyresrätter)  
Projektledare Jörgen Benon*

*Ny förskola – SISAB (5 avdelningar, 90 barn)  
Projektledare Björn Sundström*

Föräldrar kommer att kontakta både Gatu-fastighetskontoret och Exploateringskontoret gällande trafiken.

Vilka är reglerna gällande mobiltelefoner under skoltid?  
Solberga

Under hela skoldagen, även på rasterna, är mobiltelefoner undanstoppade och avstängda.

Kämpetorp

Elever åk F-3 har inte mobil med i skolan om inte undantag gjorts i samråd mellan vårdnadshavare och pedagog/mentor.

Eleverna använder inte mobiler under rast (om inte tillstånd givits t.ex. elev ska kontaktas av VH för läkarbesök osv).

Pedagoger i åk 4-6 kan tillåta att eleverna använder mobilen som ett pedagogiskt verktyg i undervisningen. Pedagogen ska då kunna tillhandahålla iPad till elever som ej har mobil.

Åk 4-6 får använda mobilen i Klubbverksamheten (följer Klubben regler)

Viktigt att vi alltid är ett team runt barnen – föräldrar och pedagoger. Vi måste alla prata om hur man är på nätet, hur man ska bete sig, vart man ska vända sig/vem man kan vända sig till osv.

Vi har en fråga som du kan ta upp angående rastvakter, vi undrar om det vid varje rast finns någon som vaktar på baksidan av byggnaden vid gymnastiksalen? Där brukar det samlas många barn som är bakom gymnastiksalen, där hittar de även en massa material som byggarna lämnar efter sig.

Hörde även av andra föräldrar som berättat om att barnen plockar på sig olämpliga föremål som järnsaker och liknande från bygget.

Rastvårdsområden där det finns ansvariga som rastvärdar på båda rasterna (både Solbergaskolan och Kämpetorpsskolan);

- Bakom paviljongen
- Vid gympasalen (där man även cirkulerar bakom)
- Gungorna
- Rinken och konstgräsmatta
- Klätterställning

Gemensamma raster för alla barn på båda skolorna samtidigt för- och eftermiddag känns inte genomtänkt utifrån barnens bästa. Utrymmet på skolgården räcker inte till. Trängseln leder till att barnen inte kan göra det de vill och leder till en hel del onödiga konflikter.

Läge att göra om schemat efter jul? Gör om, gör rätt!

Alla elever har inte rast samtidigt, Solbergas förskoleklasser har rast 9.00-9.30, båda mellanstadierna har vissa inneraster och nu går även båda skolorna till bollplanen vissa raster. Vi har pratat med både rastvärdar/ elever och de upplever att det är lugnt på rasterna och barnen tycker om både de organiserade lekarna, musiken och upprustningen av skolgården. Alla klasser har "Skolgården" som en punkt på sina klass/fritidsråd och kommer det upp något så lyfts det till Skolgårdsgruppen.

När det gäller skolgården så har den definitivt blivit mindre till ytan pga. byggnationen. Detta har dock kompenseras med konstgräs, ny bollplan och fler fasta lekredskap.

Om ca. 6 v kommer även uteförrådet på plats så att vi kan ha alla uteleksaker mer lättillgängliga.

Båda skolorna har rastvärdar med västar som är märkta med namn och skola. Västarerna är även på under fritidstid på eftermiddagen för att trygga eleverna.

### **Rastaktiviteter på Solberga och Kämpetorp**

Måndagar

09.30

Lekar med Ferhat

Lekar i ring med Andreas

Tisdagar

12.00

Lekar med rockringar mm med Adem

Kullekar med Johan

Onsdagar

9.30 Hinken och trasan med Jon

12.00 Musik med Lydia

Långhopprep med Cecilia

Torsdagar

9.30 Burken med Sara

12.00 Långhopprep med Lotta

Fredagar

12.00 Fredagsdisco med Ann

Viktigt att rastvärdar presenterar sig för eleverna och skapar relation.

Viktigt att rastvärdar ser till att lämna över till rätt skola/pedagoger om något händer.

Skolan utbildar även pedagoger gemensamt kring rastaktivitet.

Trivselenkät kommer att gå ut från alla klasser till eleverna.

Faddersystem, går det att få till?

Önskemål om att basketkorgarna sänks på skolgården.

Vi kommer att undersöka vidare gällande uppdelning av raster.

Har skolorna påverkats av de oroligheter som varit i området runt stationen i början av hösten?



Vi på skolan har inte påverkats. Vi har haft ett problem i somras av att någon tagit sig in i gympasalen men detta har inte med oroligheterna att göra.

När är asfalteringen vid matsalen, mot G-huset klar? Varit tillfällig lösning länge nu. Här har det blivit ett missförstånd inom SISAB när de bytte förvaltare. Det hade registrerats som färdigställt. Det är på gång igen.

Det är fortsatt smutsigt i duscharna!  
Vi lyfter detta med städfirman igen.

Är det så att det tas för mycket tid för ombyte/dusch/påklädning och promenad ner till multicourten.  
Detta undersöker vi med idrottsvikarien/idrottsläraren och ser hur det går att lösa om så är fallet.

Frukt på eftermiddagstid  
Frukt serveras för de elever som går sent på fritids. Frukten serveras på fritids till de elever som är kvar, det är inte ett "extra mellanmål".

Toaletter  
Upplevs att det är behov av renovering.  
Det är utökad städning på vissa toaletter på båda skolorna. Trots att detta skett så känns de fortfarande ofräscha.

Samla ihop "kvarglömda kläder"  
Sami och Linda kommer att utse 2 platser där kvarglömda kläder kommer att lämnas. Mer information kommer i klassernas hembrev.

Uppfyller skolan kriterierna för Elevens val  
Elevens val är till för att fördjupa sig i redan existerande ämnen.  
Eleverna har ofta en förväntan att Elevens val ska vara något "kul".  
Detta innebär när eleverna väljer så väljer de nästan enbart TX, TM osv vilket innebär att det inte finns behöriga lärare för att tillgodose alla elevers val.  
I år har det varit "lottning" och inte ens ett val, detta ska utvärderas.

Varför finns det ingen kurator på Kämpetorp (eller Solberga)  
Av tradition så har kuratorer endast funnits i högstadieskolor och skolpsykologer i de yngre åldrarna.  
I de yngre åldrarna ska yngre elever ha föräldrars tillstånd att prata med kuratorn.  
Detta är något som Stockholms stad kommer att fortsätta utveckla allteftersom kuratorsfunktionen kommer att lyftas som mer viktig.

Önskemål från föräldrar: Ta gemensamma traditioner och gör dem gemensamma för båda skolorna och lär av varandra.

Önskemål om månadsinfo till föräldrarna från ledningen  
Det ska vi fixa :) Det kommer att komma från biträdande rektorer och ej från rektor.

Sekreterare: Linda Lissvik, Biträdande rektor Kämpetorpsskolan, [linda.lissvik@stockholm.se](mailto:linda.lissvik@stockholm.se)