

Föräldraråd 2017 10 04

Varmt välkomna till Läsårets första Föräldraråd!

Vi vill inleda med syftet med Föräldrarådet samt vilka punkter som ska lyftas där. Detta för att säkerställa att de fantastiska föräldrarepresentanter som Ni valt i klasserna ska känna sig trygga med vilka frågor som de tar med sig samt att övriga föräldrar vet vilket sorts forum detta är.

Föräldrarådets syfte är att lyfta frågor som berör hela skolan då det sitter föräldrarepresentanter från alla klasser/avdelningar på Kämpetorpsskolan, Solbergaskolan, Broskolan och Mockasinen (de två grundskolorna).

På föräldrarådet diskuterar vi inte lärare, klasser eller enskilda elever med hänsyn till att vare sig lärare, vårdnadshavare eller elever finns på plats att ge en nyanserad bild av läget. Sådana frågor lyfts med fördel direkt med personen som det berör och om det inte är tillfredsställande så lyfter man det med någon i ledningen.

Birthe Ahl Källqvist – Rektor Kämpetorp och Solberga

Bo Carlgren – Biträdande rektor Mockasinen

Maria Wedin – Biträdande rektor Broskolan

Susanne Stenlund – Biträdande rektor åk 4-6 Kämpetorp och Solberga

*Sami Kandelan – Biträdande rektor åk F-3, fritidshem
samt Klubbverksamhet på Solberga*

*Linda Lissvik – Biträdande rektor åk F-3, fritidshem
samt Klubbverksamhet på Kämpetorp*

På Föräldrarådet använder vi oss av ”flippat” möte, dvs. att representanterna i förväg skickar in frågor till oss i ledningen så att vi kan ge så tydliga och informativa svar som möjligt på plats. Det blir ett flöde i processen istället där vi kan svara på frågor omgående och inte behöver bordlägga till nästa möte.

Föräldrarådet träffas 2ggr/termin. Nästa datum är **28** november 18.00-19.30

Dagordning

1) Presentation

2) Gården och rasttider

En omfattande upprustning pågår på skolgården till allas glädje. Det mesta börjar komma i ordning och nu väntar vi bara på "Multiarenan" som ska stå klar inom 1-2 veckor.

Vi har utifrån tidigare diskussioner ändrat rasttider för att minska antalet elever ute på rast.

9.00-9.30 Solbergas förskoleklasser

9.15-9.45 Lågstadiet Kämpetorp och Solberga

9.50-10.10 Mellanstadiet Kämpetorp och Solberga

11.30-12.00 Lågstadiet Kämpetorp och Solberga

12.00-12.30 Mellanstadiet Kämpetorp och Solberga samt Solbergas förskoleklass

3) Aktuellt från skolorna

Vi har vår fantastiska Feray som tillsammans med lärare och pedagoger lägger ner ett stort arbete med att se till att hemsidorna uppdateras löpande. Vi hoppas att ni går in och tittar där :)

Länk till Kämpetorpsskolan <http://kampetorpsskolan.stockholm.se/>

Länk till Solberga, Bro- och Mockasinen <http://solbergaskolan.stockholm.se/>

4) Ekonomi

Kämpetorpsskolan

Har ett mycket stort budgetunderskott som måste åtgärdas.

Huvudsakliga orsaker:

- Elevtapp
- Höga personalkostnader
- Ökade IT kostnader (mest centralt)
- Låg ökning av skolpeng i år (täcker inte ökade lönekostnader)

Solbergaskolan

Prognosisterar ett underskott pga. ökade skolskjutskostnader (ny upphandling) då grundskolorna blir hårt drabbade av detta med många elever som har skolskjuts.

Utbildningsförvaltningen kommer att kompensera skolan för detta så att skolan går +/-0. Hade inte skolskjutskostnaderna ökat hade skolan gått med ett plusresultat.

5) Resultat

Nu är det dags för **Skolenkäten** från Skolverket. Ni ska alla ha fått ett dokument tillsammans med hembrev där det finns en kod och instruktioner hur ni går tillväga. Har ni inte fått detta så vänd er till era lärare.

Vi ber er att fylla i denna då det är ett enormt viktigt underlag för oss i skolorna.

Enkäten kan besvaras av vårdnadshavare från och med den 25 september till och med den 20 oktober 2017.

Observera att vårdnadshavare i Förskoleklass får kod och information senare under hösten.

Kämpetorpsskolan (vårtermin)

Åk 6

Andel elever i årskurs 6 som uppnått målen i alla ämnen

2017	2016
96,2 %	75,9%

Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 6

2017	2016
86 %	Ingen åk 6

Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i åk 6

2017	2016
93 %	Ingen åk 6

Åk 3

Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 3

2017	2016
95 %	91 %

Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i åk 3

2017	2016
98 %	92 %

Fritids

Andel vårdnadshavare fritidshem nöjda med – det inflytande mitt barn har över fritidshemmets aktiviteter.

2017	2016
95 %	77 %

Solbergaskolan (vårtermin)

Åk 6

Andel elever i årskurs 6 som uppnått målen i alla ämnen

2017	2016
71%	63%

Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 6

2017	2016
90%	84%

Andel elever som uppnått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i åk 6

2017	2016
84%	81%

Åk 3

Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i matematik i åk 3

2017	2016
94%	93%

Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i åk 3

2017	2016
77%	92%

Fritids

Andel vårdnadshavare fritidshem nöjda med det inflytande mitt barn har över fritidshemmets aktiviteter.

2017	2016
84%	59%

Övriga frågor som hade skickas in var endast från Kämpetorpsskolan men vissa rör ju även Solbergaskolan :)

Duschar gymnastiksal

Det luktar så mkt kiss i duscharna att mitt barn inte vill duscha. Detta har varit uppe förut men det måste nämnas igen.

4/5 17 informerade vi om att vi haft rörmokare på plats och att de konstaterat att det inte är fel på rören utan att det ligger mycket urin i vattenlåsen. Städfirman använder nu ett specifikt medel och vi har tagit upp med barnen att man kissar på toaletten och inte i duschen.

Självklart lyfter vi det med städfirman igen.

Från Elevrådsprotokollet:

Vi i åk 6 upplever att det är skitigt i duschen pga. att flera går in med ytterskorna. Många vill inte riskera att skorna ska bli snodda och tar med sig skorna innanför skogränsen vilket gör att det blir smutsigt i omklädningsrummet och att smutsen följer med in i duschen.

Begränsning mat

Önskar också att man åter igen lyfter att det verkar vara "begränsat" hur mkt man får ta av maten. Jag har tidigare fått föra att det är en rekommendation för att det inte ska slängas maska onödig mat. Det förstår jag. Däremot känner vissa att de inte får ta när dom väl vill.

Maten för övrigt tycker jag verkar vara halvdan, märkliga recept. Mitt barn kommer hem fler gånger i veckan och har bara ätit potatis, ris eller grönsaker. Jag förstår att det är noga med näringsberäkning men jag anser att skolan borde satsa på mer mat som barnen faktiskt äter. Annars orkar de inte dagarna och mycket mat slängs säkert i onödan .

Jag kommer spontant och tänka på skolmaten. Ibland får barnen inte ta mer mat. Förstår att det är svårt och uppskatta mängd mat, men personalen i köket måste ju ha en känsla för när de lagar mat som barnen kommer vilja ha mer av. Tex panerad fisk och köttfärsbiffar etc.

Skolan är en politiskt styrd organisation som ska följa de riktlinjer som beslutats inom politiken. Livsmedelsverkets riktlinjer är en utav dem och de kan vi inte påverka.

Vissa saker kan vi påverka och här arbetar vi på skolan för att förtydliga för elever, pedagoger och även vårdnadshavare vad som går att påverka eller inte. Vi kommer under hösten att

starta en "Köksgrupp" med pedagoger och kök för att förbättra kommunikationen och detta kommer sedan att resultera i ett arbete med eleverna.

Information för den som vill läsa mer:

http://kampetorpsskolan.stockholm.se/sites/default/files/skolmaten_i_stockholms_stad_-_for_dig_som_vill_veta_mer.pdf

Hembrev från avdelningarna

Att bara skicka ut långa worddokument som man måste lusläsa för att hitta information är ett ganska dåligt sätt att kommunicera. Det är väldigt svårt att söka fram information dessutom. Det gjorde tex att vi missade ett föräldramöte härom veckan. Det finns gott om plattformar som skulle passa. Även om en del är dåliga så är de i alla fall bättre än mail.

Vi vet att systemet är förlegat! Stockholms stad byter just nu ut alla sina plattformar (med alla små/stora justeringar det innebär) och när det väl kommit på plats så kommer det att förbättras! :) På hemsidan finns en kalenderfunktion som håller på att utvecklas, den är dock till för hela skolan.

Nya Kämpetorpsskolan

Tjattigt ämne, som verkar röra sig framåt, men två år har utvecklats till sju snart.. finns inga garantier men bra med feedback på tidsplan och risker för barns fortsatta skolgång.

Vi hänvisar till den Powerpoint som visades inför Föräldramötet och som även ska ha skickats ut med protokollen. Ni kan även hitta den på Kämpetorpsskolans hemsida:

http://kampetorpsskolan.stockholm.se/sites/default/files/kampetorpsskolan_foraldramote.pdf

Personal - vi har haft tur med lärare hittills men hoppas inte flytten och andra faktorer kommer påverka möjligheten att behålla, utveckla och attrahera bra lärare. Lågstadiet har varit bra men hört oroande saker för mellanstadiet och det skapar ännu mer osäkerhet för högstadiet - hur ser det ut med tanke på att många byter skola?

Vet inte vilka "oroande" saker som personen hört om mellanstadiet men det är bra om detta lyfts personligen eller att man vänder sig till ansvarig biträdande rektor eller rektor.

Vi har på Kämpetorpsskolan från och med denna höst 309 elever och det är det högsta antalet elever sedan evakueringen till Solberga. Trots detta har vi tappat många elever på mellanstadiet. Vi hoppas att fortsatt utveckling från och med nu går åt rätt håll med tanke på att bygget på Kämpetorpsskolan flyter på och ser ut att stå klart inför vårterminsstart 2020. Trots elevtapp så har vi inte dragit ner på lärare på mellanstadiet.

Vi har tidigare fått frågan hur vi tänker kring rekrytering av lärare och hur vi säkerställer kvaliteten på undervisningen i högstadiet. Vårt svar på detta är att vi följer rekryteringsprocessen i Stockholms stad och genom att rekrytera behöriga lärare. Vi är en attraktiv skola med många ansökningar till de tjänster som går ut. Redan nu arbetar vi långsiktigt och ser över att de lärare vi anställer (mellanstadiet) har behörighet upp till åk 9. Detta gynnar även eleverna på mellanstadiet då lärarna har kännedom om vad som förväntas/krävs av eleverna i de högre årskurserna och kan förbereda våra elever på detta.

Studiero i klassrummet

Alla barns möjlighet till utveckling - i klassen behöver läraren arbeta med att lyfta de svaga eleverna, höja intresset för de medelpresterande och samtidigt push:a de som är långt framme till att nå sin fulla potential. Dessa arbetsuppgifter är krävande nog utan att behöva spendera mycket energi på barn som inte lyssnar och stör andra. Hur ser man på arbetet runt detta? Vilket ansvar bör föräldrar ha?

Man arbetar med barn rättigheter och lika värde, och det måste också gälla de som faktiskt vill ha det lugnt och arbeta framåt - de har också rätt att nå sin fulla potential.

Alla klasser arbetar aktivt med Studiero. Vi arbetar kontinuerligt med att prata om våra olika uppfattningar om vad lugn och ro är under lektionen. Vi försöker skapa en medvetenhet om att vi alla är olika och att innebörden inte är densamma för alla, vissa tycker att småprat är ok, lyssna på musik är skönt medan man arbetar medan vissa vill ha knäpptyst.

Här rekommenderar vi att man vänder sig till lärare/pedagoger i klassen/ på fritids för att höra hur man arbetar just där.

Kanske kan ni lyfta att ni vill ha det som ett Tema på nästa föräldramöte för att diskutera föräldraansvar? :)

Timmarna för elevens val på mellanstadiet

Enligt planen nedan ska eleverna i snitt ha 50 timmar per år under årskurs 4-6.

I dagsläget har mellanstadieeleverna 2-3 utflykter per termin a 6 timmar.

Utflykterna som i sig ligger långt ut i gråzonen för vad som är elevens val ger max 30 timmar per läsår inklusive resor. (Alltså inte 50 undervisningstimmar).

Hur motiverar skolledningen det?

Elevens val är inte fullgod på Kämpetorp rent tidsmässigt detta läsår. Enligt Skolverket så är inte bestämt hur tiden ska fördelas mellan olika årskurser, utan det avgörs lokalt. Därför kan man till exempel ha undervisningen i elevens val varje vecka eller koncentrerat under en kortare period. Eleverna på Kämpetorp får påverka innehållet och inriktningen i undervisningen och aktiviteterna är förenliga med kursplanen och kunskapskraven i de aktuella ämnena.

Vi har då valt att genomföra utflykter med valbara aktiviteter, t ex fotbollsskola (Idrott och Hälsa), matematik/problemlösning (matematik) och bild och form (Bild) och heldagar på skolan med teoretiska alternativt praktisk-estetiska ämnen, ex String Art och nåltövning (slöjd), filmanalys (svenska) och matteverkstad (matematik).

Specialpedagog på Kämpetorpsskolan

Har en specialpedagog hittats? Tjänsten har varit vakant länge. Kommer den pedagogen att jobba heltid? Hur ser det ut?

Den ena tjänsten är tillsatt och den nya specialpedagogen, Patrik Söderqvist, kommer under Höstlovet. Vi har ytterligare en tjänst ute och den kommer tillsättas från januari 2018. Detta betyder alltså en utökning av specialpedagogisk kompetens med 100%.

IKT

Datorer är en önskan att elever ska få jobba med. Är det något som skolan kommer att "köpa" in. Det känns som att allt satsar på om 3 år då den nya skolan är byggd, men samtidigt så måste skolan satsa nu också inte sen.

I de kommunala skolorna i Stockholms stad så är vi styrda av ett avtal med Volvo IT och detta är en enorm kostnad då 1 dator kostar mellan 250-450 kr/månaden i hyra Vi kan inte

köpa in egna devices som kopiatorer, skrivare, telefoner, ipads eller liknande utöver detta avtal.

Just nu ligger även vårt IT system i limbo då det är överklaganden gällande upphandling: <https://computersweden.idg.se/2.2683/1.682725/stockholm-skolor-it>

Tid till och från idrotten

Kan väl lyfta frågan om tiden det tar att gå ner till Solberga bollplan, och att det försvinner mycket tid från själva gymnastiken. Blir väl bättre nu när det snart är dags för innegympa, men till våren är det dags igen för utegympa. Men lite disciplin på barnen vid ombytet borde man kunna begära. Alternativt att de får ta 5-10 minuter på lektionen innan, och lägga på de minuterna i slutet av dagen om de måste. Gymnastiken är viktig för barnen och borde inte "dras ned på" pga. nybyggnation (gamla grusplanen försvann pga. nya bostäder)!

Vi utvärderar med idrottslärarna och ser om det finns åtgärder som gör att det kan gå smidigare. Vi har alltid fritids med som hjälp för att underlätta. Just nu då vi är evakuerade är det svårt med att få in alla positioner då vi är fyra enheter som delar på salarna.

Utbildningsförvaltningen satsar även på projektet "Spring i benen" som ska leda till att eleverna har en kortare aktivitet dagligen.

Vi har pratat om det förr men det rör byggtrafik på skolgården under raster, skolstart och hemgångstider. Det upplevs av många föräldrar som otryggt även om det finns en följare med fordonet.

Här är det bäst att meddela kansli eller lärare/pedagog om det är så att man upplever att riktlinjer inte följs.

Det är under inga omständigheter optimalt att ha en arbetsplats på skolgården när det pågår verksamhet och de försöker att minimera arbetet under just de tider som vi meddelat men vi vill även att det ska bli färdigt så att våra fantastiska elever får sin fina skolgård! :)

Den tidiga skolbussen kommer ca 7:40 till skolan, det hade vart bra om Regnbågen öppnade när bussen kommer.

Speciellt när barnen åker själva till skolan, så det kan gå direkt till regnbågen. Går man till torpet när bussen kommer så kommer man bara till skorna innan det är dags att vända och gå till Regnbågen.

Regnbågen öppnar kl.7.45. Pedagogerna kommer tidigare för att öppna lokalen, tända och går sedan upp till öppningsavdelningen på Torpet för att hämta de elever som haft morgonomsorg där. Vi på skolan hänvisar till morgonomsorg på Torpet om man kommer tidigare. Vi kan inte rikta fler personal till morgonen då det är samma personal som behövs för att bedriva eftermiddagsomsorg på fritids.